

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

« 05 » сентября 2016 г
г.Сургут

№ 862

Об организации инновационной деятельности в образовательных организациях Сургутского района в 2016-2017 учебном году

В целях развития инновационной инфраструктуры системы образования Сургутского района, формирования эффективного взаимодействия образовательных организаций, обобщения и распространения передового опыта образовательных организаций, реализующих инновационные технологии, в соответствии с заявками образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2016-2017 учебном году инновационную деятельность в образовательных организациях по направлениям:

№	Образовательная организация	Тема инновационной деятельности
1.	Модернизация технологий и содержания дошкольного образования	
1.1.	МБДОУ д/с «Улыбка» (г. Лянтор)	Формирование художественно-эстетической компетентности дошкольников на основе создания образовательной среды как средства повышения качества образования
1.2.	МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка» (г. Лянтор)	Применение технологии эффективной социализации дошкольника в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС
1.3.	МБДОУ д/с "Ромашка" (г. Лянтор)	Сенсорный детский сад как средство духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста
1.4.	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Умка» (п.г.т. Федоровский)	Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через легоконструирование и робототехнику

1.5.	МБДОУ д/с «Сибирячок» (п.г.т. Белый Яр)	Формирование познавательной и творческой активности у детей дошкольного возраста в процессе приобщения к истокам русской народной культуры
2.	Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и концепциями развития отдельных предметных линий	
2.1.	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	Школьный технопарк в образовательной организации
2.2.	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	Система оценки качества образовательных результатов
2.3.	МБОУ «Высокомысовская СОШ»	Сельская школа как социокультурный феномен будущей ноосферной цивилизации
2.4.	МБОУ «Лянторская СОШ №3»	Подготовка образовательной организации к реализации ФГОС СОО и создание условий для его введения
2.5.	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	Формирование социально-гуманитарной среды образовательной организации посредством развития языковой культуры и гражданско-патриотического воспитания
2.6.	МБОУ «Лянторская СОШ №1»	Модель эффективной школы, находящейся в сложном социальном контексте, на основе создания диагностико-консультационного центра
2.7.	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Метапредметный подход при формировании ключевых компетенций в условиях реализации ФГОС
2.8.	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	Информационное сопровождение опережающего введения ФГОС ООО как условие и средство качественного обновления образовательного пространства
2.9.	МБОУ «Локосовская СОШ им.З.Т.Скутина»	Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся средствами музейной педагогики в условиях введения и реализации ФГОС
3.	Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования	
3.1.	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	Системно-синергический подход к образованию обучающихся с особыми образовательными потребностями
4.	Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ	

4.1.	МБОУ «Угутская СОШ»	Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ
4.2.	МБОУ «Русскинская СОШ»	Этносберегающее образование детей коренных малочисленных народов Севера
5.	Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации	
5.1.	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Реализация профориентационных проектов в общеобразовательном учреждении
6.	Разработка системы внутренней (институциональной) оценки качества образования на уровне образовательной организации	
6.1.	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Школьная система (модель) оценки качества образования
6.2.	МАДОУ ЦРР – детский сад «Сибирячок» (г.Лянтор)	Разработка и реализация интегративной модели оценки качества дошкольного образования как инструмента повышения эффективности управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО

2. Считать завершенной работу в инновационном режиме следующих образовательных организаций:

— МБОУ «Сайгатинская СОШ» по теме «Школа – центр ноосферного образования»;

— МБОУ «Угутская СОШ» по теме «Школа – социокультурный центр по формированию этноэкологического мировоззрения школьников»;

— МБОУ «Лянторская СОШ №4» по теме «Применение технологии учета индивидуального стиля учебной деятельности в условиях перехода на стандарты нового поколения»;

— МБОУ «Лянторская СОШ №3» по теме «Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС»;

— МАДОУ ЦРР – детский сад «Сибирячок» (г.Лянтор) по теме «Создание центра поддержки семейного воспитания как новой модели дошкольного образования».

3. Руководителям образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность:

3.1. Организовать в образовательных организациях работу по изучению, применению и распространению современных технологий образования.

3.2. Обеспечить координацию, своевременную экспертизу, отчетность и управленческий анализ инновационной деятельности образовательной организации.

3.3. Учитывать инновационную деятельность педагогических работников при распределении стимулирующих выплат.

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

4.1. Создать условия для участия педагогических работников и обучающихся в мероприятиях образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность.

4.2. Использовать в работе опыт образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления общего образования Е.М.Удодову (до 31.06.2017г.).

Директор департамента



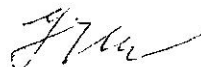
А.Н.Ниматов

ВИЗЫ:

Заместитель директора
Начальник управления



О.И.Кочурова
Е.М.Удодова



Синюк О.А., 526055