**Индивидуальный план профессионального развития Федоренко К.Г.,**

**воспитателя МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка» на 2017 – 2020 учебные годы.**

**Методическая тема:** «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»

Направление: Художественно—эстетическое.

**Цель моей работы:** «Развитие у детей творческих способностей и формирование интереса к нетрадиционному рисованию.

**Направления работы по реализации плана самообразования:**

1. Изучение методической литературы по теме самообразования;

2. Разработка программно - методического обеспечения образовательного процесса;

3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности;

4. Участие в методической работе ДОО;

5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне ДОО;

6. Руководство повышением квалификации воспитателей

7. Оценка результатов профессионального развития

8. Участие в профессиональных конкурсах

**Задачи:**

1.Развивать интерес к различным техникам нетрадиционного художественного творчества.

2. Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами с ними, закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

3.Закреплать и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества.

4.Расширять  кругозор  детей, развивать художественный вкус, желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства.

**Источники самообразования:**

1. Специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).

 2. Ресурсы сети Интернет.

 3. Участие в конкурсах, в семинарах, конференциях, мероприятиях по обмену опытом, мастер-классах, курсы повышения квалификации.

4. Участие в инновационной деятельности в рамках введения и реализации ФГОС ООО

**Актуальность:**

 Дошкольное детство - очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир.

Рисование – очень интересный и в тоже время сложный процесс.

Нетрадиционные техники рисования — это способы создания нового, оригинального произведения искусства, в котором гармонирует все: и цвет, и линия, и сюжет. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное — самовыражаться.

В основу опыта, использования нетрадиционных изобразительных техник положена идея обучения без принуждения, основанная на достижении успеха, на переживании радости познания мира, на искреннем интересе дошкольника в выполнении творческого задания с использованием нетрадиционных техник изображения. Такое задание ставит ребенка в позицию творца, активирует и направляет мысли детей, вплотную подводит к черте, за которой может начаться зарождение собственных художественных замыслов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды выполненных работ** | **Сроки** | **Результат** |
| 1 | Изучение нормативно-правовой литературы, регламентирующей деятельность инструктора по физической культуре | ежегодно  | Разработка рабочих программ |
| 2 | Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей прохождение итоговой аттестации за курс основного и полного образования | ежегодно | Выступление перед коллегами, на заседаниях районного методического объединения |
| **3** | 1. А. А. Фатеева "Рисуем без кисточки""2. Т. Н. Давыдова "Рисуем **ладошками"**3. Г. Н. Давыдова "**Нетрадиционная техника рисования в детском саду**"- М. 2007г.4. И. А. Лыкова "Цветные **ладошки"**5. Журналы "**Дошкольное воспитание",** " Воспитатель".6. А. В. Никитина ***«Нетрадиционные техники рисования в детском саду»***7. И. А. Лыкова - «Методическое пособие для специалистов **дошкольных**образовательных учреждений». |  |  |

**Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию темы самообразования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Разработка рабочей программы | Ежегодно | Рабочая программа |
| 2 | Разработка тематического планирования по изобразительной деятельности | Ежегодно | Перспективный план |
| 3 | Разработка циклов мероприятий детских творческих работ и выставок совместного детского творчества с родителями  | Ежегодно | По плану |

**Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Участие в городских конкурсах детского творчества | 2017г | Грамоты детей, объявлена благодарность |
|  | Выступление на районном фестивале проектов детей дошкольного возраста «Хочу все знать!» детского проекта «Эбру-краски, танцующие на воде»  | 2019г | Объявлена благодарность за использование нетрадиционных форм работы по изобразительной деятельности, которые можно предложить родителям |
| 2 | Участие в городском конкурсе «Творческая семья» | 2017г | Грамота победителя |
| 4 | Член экспертной группы по проведению тематического контроля |  | Приказ |
| 8 | Член творческой группы |  |  |
|  | Участник инновационной деятельности по теме: «Применение технологии эффективной социализации дошкольников в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС ДО» | 2017г | Приложение к приказу № |
|  | Мастер-класс по скраб-букенгу «Цветы» с педагогами  | 2017г | Приказ № 674 |
|  | Мастер - класс «Игры на листе бумаги или открой в себе художника» с педагогами и родителями | 2018г |  |
|  |  |  |  |
| 8 | Проведение детско-родительского досуга «финансовая грамотность» | 2019г. | Приказ № 514 от 13.09.2019г |
| 9 | По итогам педагогического совета | 2019 | Объявлена благодарность за высокий уровень подготовки и участие в мероприятиях Департамента образования администрации Сургутского района |
| 10 | Участие в спортивных соревнованиях города и района «Папа, мама, я – спортивная семья» с целью пропаганды здорового образа жизни | 2018-2019гг. | Грамоты победителя  |
| 11 | Участие в городском конкурсе «Family look» | 2019г | Грамота, благодарность главы города |
| 12 | Участие в районном конкурсе « Семья года» | 2019 | Грамота победителя |
| 13 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 18 | Выступила на педагогическом совете по теме: "Анализ работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников" | 2020г | Приказ № 220 |
| 20 | Участие в международных, всероссийских, региональных, районных, городских, муниципальных конкурсах | 2017-2020гг | Грамоты, сертификаты, благодарственные письма |
| 21 | Представление опыта работы на конкурсах, интернет сайтах | 2017-2020гг | Дипломы, сертификаты |

**Формы работы с семьей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | С какой целью используется форма |  Формы проведения  |
| Информационно-аналитические | Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности | Проведение социологических срезов, опросов |
| Познавательные | Ознакомление родителей с возрастными особенностями развития детей дошкольного возраста по изобразительной деятельности. | Информационные проспекты для родителей, организация дней открытых дверей, мастер-классов, открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности, и других видов деятельности. Выпуск газет. Папки – передвижки, странички сайта, презентации.  |

**План работы с родителями на 2017 -2018 уч. годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление работы | Практические выходы | Сроки реализации |
| Изучить литературу по данной теме. Участие в сетевых сообществах |
| 1 | Задачи и содержание работы на год | Познакомить родителей с особенностями художественно-эстетического воспитания и его значением в развитии личности ребенка  | Сентябрь |
| 2 | Проведение плановых выставок, детских творческих работ и выставок совместного детского творчества с родителями | Выполнение годовых задач | Сентябрь |
| 3 | Выставка детского творчества и совместного творчества родителей и детей «Осень в гости к нам пришла», участие в городском конкурсе: «Единство октябрь народа - единство страны». | Выполнение годовых задач | Октябрь |
| 4 | Подготовка индивидуальных рекомендаций для родителей по развитию творческих способностей у детей (папки передвижки по старшим и подготовительным группам). | В течении года |  |
| 5 | Выставка детских работ, посвященных «Дню матери» (старшие, подготовительные группы). Участие в городском конкурсе: «Открытка для мамы» | Выполнение годовых задач | Ноябрь |
| 6 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Опросник «Как вы относитесь к творчеству своего ребёнка?». | Выявить отношение родителей к художественному творчеству их детей. |  |
| 7 | Консультация по нетрадиционным техникам рисования для воспитателей «Рисование с детьми 3-7 лет методом тычка» | Выполнение годовых задач | Ноябрь |
| 8 |  Мастер - класс «Игры на листе бумаги или открой в себе художника» с педагогами и родителями | Выполнение годовых задач | Декабрь |
| 9 | Выставка детских рисунков на тему: «Палитра зимы» (работы выполнены нетрадиционными способами) | С привлечением родителей к совместным мероприятиям жизни детского сада | Январь |
| 10 | Выставка детских работ на тему «Мой папа самый лучший». | Выполнение годовых задач | Февраль |
|  | Выставка детских работ на тему «Мамин день».  | Выполнение годовых задач | Март |
|  | Выставка детских работ на тему «Космос»  | Выполнение годовых задач | Апрель |
| 11 | Выставка детских работ на тему: «Весна», «Портрет мамы» | Выполнение годовых задач | Май |

**План работы с родителями на 2018 -2019 уч. годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление работы | Практические выходы | Сроки реализации |
| Изучение опыта работы сетевых сообществ. Участие в сетевых сообществах  |
| Изучение литературы, участие на педагогических семинарах, в конкурсах |
| 1 | Задачи и содержание работы на год | Познакомить родителей с особенностями художественно-эстетического воспитания и его значением в развитии личности ребенка | Сентябрь |
|  | Консультация «Давай рисовать вместе» | Выполнение годовых задач | Сентябрь |
| 2 | Проведение плановых выставок, детских творческих работ и выставок совместного детского творчества с родителями | Выполнение годовых задач | Октябрь, декабрь, март, май |
| 3 | Посещение Лянторской Школы искусств №,1, 2 | Социальная акция с детьми старшего дошкольного возраста | Декабрь, март, май |
| 4 | Выставка детского творчества и совместного творчества родителей и детей «Осень в гости к нам пришла» | Выполнение годовых задач | Октябрь |
| 5 | Выставка детских работ, посвященных «Дню матери»  | Выполнение годовых задач | Ноябрь |
|  | Консультация «Особенности восприятия цвета детьми» | Выполнение годовых задач | Ноябрь |
| 6 | Выставка рисунков детей на тему «Красавица зима» | Выполнение годовых задач. Привлечение родителей к совместным мероприятиям | Декабрь |
| 7 | Участие в городском конкурсе детского творчества «Рождество» | Выполнение годовых задач | Декабрь |
| 8 | Выставка детских рисунков на тему: «Палитра зимы» (работы выполнены нетрадиционными способами) | Выполнение годовых задач | Декабрь, январь, февраль |
| 9 | Участие в конкурсах на тему «Мой папа самый лучший» | Выполнение годовых задач | Февраль |
|  | Консультация «Развитие творчества детей с помощью нетрадиционных техник рисования» | Выполнение годовых задач | Февраль |
| 10 | Выставка детских работ на тему: «Весна», «Портрет мамы» | Выполнение годовых задач | Март |
| 11 | Открытый показ НОД | Привлечь родителей к совместным мероприятиям в жизни детского сада. | Апрель |
|  | Участие в конкурсе: «Космос» | В рамках клубного часа | Апрель |
| 12 | Выставка детских работ на тему: «Мы помним, мы гордимся» | Выполнение годовых задач | Май |
| 13 | Выставка детских работ на тему: «Мы помним, мы гордимся» | Привлечь родителей в подготовке детей к конкурсу | Апрель |

**План работы с родителями на 2019 -2020 уч. годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление работы | Практические выходы | Сроки реализации |
| Изучение опыта работы сетевых сообществ. Участие в сетевых сообществах  |
| Изучение литературы, участие на педагогических семинарах, в конкурсах |
| 1 | Задачи и содержание работы на год | Познакомить родителей с особенностями художественно-эстетического воспитания и его значением в развитии личности ребенка | Сентябрь |
| 2 | Проведение плановых выставок, детских творческих работ и выставок совместного детского творчества с родителями | Выполнение годовых задач | Октябрь, декабрь, март, май |
| 3 | Анализ анкетирования родителей по проблеме художественно-эстетического **развития детей.** |  | Сентябрь |
| 4 | Выставка детского творчества и совместного творчества родителей и детей «Осенние мотивы» | Выполнение годовых задач | Октябрь |
| 5 | Выставка детских работ, посвященных «Дню матери»  | Выполнение годовых задач | Ноябрь |
| 6 | Консультация «Виды **нетрадиционных** методов рисования и особенности методики проведения». | Выполнение годовых задач | Ноябрь |
| 7 | Выставка рисунков детей на тему «Елочка-красавица» | Выполнение годовых задач. Привлечение родителей к совместным мероприятиям | Декабрь |
| 8 | Участие в городском конкурсе детского творчества «Рождество» | Выполнение годовых задач | Декабрь |
| 9 | Выставка детских рисунков на тему (работы выполнены нетрадиционными способами) Зимние узоры», | Выполнение годовых задач | Декабрь, январь, февраль |
| 10 | Участие в конкурсах на тему «Мой папа» | Выполнение годовых задач | Февраль |
| 11 | Консультация «Развитие творчества детей с помощью нетрадиционных техник рисования» | Выполнение годовых задач | Февраль |
| 12 | Мастер –класс Эбру-краски, танцующие на воде» | Привлечение родителей к совместным мероприятиям | Февраль |
| 13 | Выставка детских работ на тему: «Весна», «Мамочка моя» | Выполнение годовых задач | Март |
| 14 | Мастер-класс по скраб-букенгу с педагогами | Выполнение годовых задач | Апрель |
| 15 | Консультация для родителей «Пасхальные яйца необычной раскраски» | Выполнение годовых задач | Апрель |
|  | Участие в конкурсе: «День Победы» | В рамках клубного часа | Май |