

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

«09» сентября 2015
г. Сургут

№ 434

**Об организации инновационной деятельности
в образовательных организациях Сургутского района
в 2015-2016 учебном году**

С целью модернизации и инновационного развития образовательных организаций Сургутского района, реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», создания единого образовательного пространства инновационных образовательных организаций, формирования эффективной сети образовательных организаций, на основании заявок руководителей образовательных учреждений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2015-2016 учебном году инновационную деятельность в образовательных организациях Сургутского района по направлениям:

№	Наименование образовательного учреждения	Тема инновационной деятельности
1.	Экологическое образование и воспитание	
1.1.	МБОУ «Сайгатинская средняя общеобразовательная школа»	Школа – центр ноосферного образования
1.2.	МБОУ «Высокомысовская СОШ им. И.В. Королькова»	Сельская школа как социокультурный феномен будущей ноосферной цивилизации
1.3.	МБОУ «Угутская средняя общеобразовательная школа»	Школа – социокультурный центр по формированию этноэкологического мировоззрения школьников
1.4.	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» с приоритетным осуществлением деятельности	Сенсорный детский сад как средство духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста

	по социально-личностному развитию детей (г. Лянтор)	
2.	Сохранение и укрепление здоровья	
2.1.	МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»	Системно-синергический подход к образованию учащихся с особыми образовательными потребностями
3.	Инновационная деятельность в условиях перехода на ФГОС	
3.1.	МБОУ «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»	Применение технологии учета индивидуального стиля учебной деятельности в условиях перехода на стандарты нового поколения
3.2.	МБОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1»	Метапредметный подход при формировании ключевых компетенций в условиях реализации ФГОС
3.3.	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Сибирячок» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей (п.г.т. Белый Яр)	Формирование познавательной и творческой активности у детей дошкольного возраста в процессе приобщения к истокам русской народной культуры
3.4.	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад «Сибирячок» (г. Лянтор)	Создание центра поддержки семейного воспитания как новой модели дошкольного образования
3.5.	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Золотая рыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей	Применение технологии эффективной социализации дошкольника в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС
3.6.	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей	Формирование художественно-эстетического компетентности дошкольников на основе создания образовательной среды как средства повышения качества образования

2. Считать работу в инновационном режиме завершённой следующим образовательным организациям:

- МБОУ «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6» по теме «Построение личностно-ориентированной образовательной среды в условиях перехода на стандарты нового поколения»;

- МБОУ «Лянторская средняя общеобразовательная школа №3» по теме «Формирование ключевых компетенций на основе мониторинговых исследований»;

- МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей по теме «Формирование основ толерантности у детей дошкольного возраста в контексте компетентностного подхода»;

- МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Светлячок» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей по теме «Реализация программы «Школа самовыражения» в соответствии с требованиями к программам нового поколения».

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Продолжить работу по организации исследовательской деятельности учащихся.

3.2. Продолжить работу по изучению и применению новых технологий обучения и воспитания.

3.3. Обеспечить координацию, своевременную экспертизу (для инновационных образовательных организаций), отчётность и управленческий анализ инновационной деятельности.

3.4. Создать необходимые условия для деятельности педагогических работников, реализующих инновационную работу.

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

4.1. Учитывать инновационную деятельность педагогических работников при распределении доплат стимулирующего характера.

4.2. Использовать в работе опыт инновационных образовательных организаций.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой (до 31.08.2016 г.).

Директор департамента



А.Н. Ниматов

Визы:

Начальник управления

Начальник отдела дошкольного образования



Е.М. Удодова

С.И. Андрийченко

Кочурова О.И., 526 055